

# Projet éducatif global *du Pays Beaume-Drobie*

2022-2026

Pays Beaume-Drobie





Le Projet Éducatif Global que porte la Communauté de Communes du Pays Beaume-Drobie s'adresse aux acteurs du territoire dans les domaines de l'Enfance, de la Jeunesse, de la Famille, mais aussi de l'Education, de la Culture, du Patrimoine et des Sports.

Il vise à mettre en synergie l'ensemble des actions engagées en Pays Beaume-Drobie dans ces différents domaines, autour des besoins des enfants, des jeunes, des parents et des familles, identifiés et adaptés en fonction des enjeux propres à notre territoire.

Il porte des valeurs et ambitions humanistes. Par la lutte contre les inégalités, l'accès du plus grand nombre aux apprentissages et aux connaissances, à la culture, aux sports, aux loisirs, l'apprentissage de la citoyenneté et par l'éducation à l'environnement, il a l'ambition de permettre à chacun de devenir un citoyen épanoui et responsable.

Pascale Manfredi Vielfaure

*Vice-Présidente en charge de l'Enfance et de la Jeunesse*

François Coulange

*Vice-Président en charge de la culture*

*« Un projet éducatif ambitieux et cohérent pour les enfants et jeunes de 0 à 30 ans »*





*Ce projet a été écrit sur la base de plusieurs travaux de concertation réalisés avec les familles, les élus, les professionnels, les partenaires éducatifs et institutionnels dans le cadre du Projet Educatif Local (PEL-2012), de la réforme des rythmes scolaires (2014), du projet de soutien à la parentalité (LABEL 07-2015), du Contrat enfance jeunesse (CEJ 2015-2018) et du projet jeunesse (PIA – 2017) et de la Convention d'Education aux Arts et à la Culture (05-11-2015).*

Le Projet Éducatif Global est un cadre de référence pour construire une politique éducative ambitieuse et cohérente. Il constitue un outil structurant pour les acteurs qui s'impliquent quotidiennement au service de l'épanouissement et de l'émancipation des enfants, des jeunes et de leurs familles.

Le Projet Éducatif Global prend en compte l'enfant, puis le jeune, au-delà de son seul statut d'élève. Il s'intéresse également aux liens avec sa famille en intégrant les diversités sociales et culturelles.

Ayant une dimension territoriale et multipartenariale ces orientations sont partagées par l'ensemble des acteurs de l'enfance, de la jeunesse et de la famille agissant en Pays Beaume-Drobie. Ces acteurs en font le fil directeur de leur travail permettant d'orienter leurs interventions afin de créer une dynamique globale.

Le Projet Éducatif Global vise ainsi à présenter les principes fondateurs, priorités et objectifs propres au Pays Beaume-Drobie dans les domaines de l'enfance, de la jeunesse et de la parentalité.

*« Rendre le territoire attractif pour donner envie aux jeunes et aux familles de s'y installer, s'y investir et s'y épanouir »*



# LE PAYS BEAUME-DROBIE

« Le Pays Beaume-Drobie est un territoire rural associant 19 communes dont un bourg centre, Joyeuse, et 16 communes de moins de 500 hab. Il couvre 279 km<sup>2</sup> et s'étage de 100 m à 1 476 m d'altitude »



## Démographie

8 641 habitants dont :

- 26 % de 0-29 ans
- 16,4 % de 30-44 ans
- 20,7 % de 45-59 ans
- 23 % de 60-74 ans
- 13,9 % de 75 ans et plus

- 11,4 % de 0-3 ans
- 15,5 % de 3-5 ans
- 22,7 % de 6-10 ans
- 23 % de 11-17 ans
- 27,4 % de 18-29 ans

Une densité de 31 hab/km<sup>2</sup>

Trois communes urbaines mitoyennes de 5 054 habitants (58 % de la pop intercommunale).

Seize communes de 31 à 500 habitants.

1145 familles dont 34% monoparentales.

De 50 naissances sur l'année 2017, en baisse tendancielle.

## Education

### *Etablissements scolaires*

10 écoles élémentaires/maternelles

1 collège, pas de Lycée

693 enfants en primaire et maternelle ; 228 au collège de secteur (+ 50 à Largentière)

### *Accueil de l'enfance*

2 crèches (47 places), 1 ram et guichet unique, 1 LAEP, 2 ALSH, 1 service jeunesse et 1 Point Information Jeunesse et 42 places d'assistantes maternelles

taux de couverture petite enfance (- 3 ans) : 44,5%

taux d'accueil des enfants de - 6 ans : 42 %.

taux, d'accueil des enfants de 6/11 ans : 54 %.

taux, d'accueil des enfants de 12/17 ans : 35 %.

### *Niveaux d'études*

- 33 % des habitants sortis du système scolaire sans diplôme.
- 25,8 % des habitants titulaires d'un CAP ou d'un BEP.
- 18,6% des habitants titulaires d'un BAC ou d'un brevet professionnel.
- 22,5% des habitants titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur.

## Logement

7 152 logements dont :

- 56 % de résidences principales ;
- 38,5 % de résidences secondaires ;
- 351 de logements sociaux. soit 4,90 % du parc.

## Culture

Une soixantaine d'acteurs culturels dont quarante associatifs.

11 bibliothèques, 2 médiathèques et pas de librairie.

1 cinéma associatif à Rosières, une offre mensuelle à Valgorge et 1 offre itinérante.

1 école de musique associative.

Forte présence des métiers d'art et 1 pépinière des métiers d'art (Pépit'Art)+ rue des arts.

Absence d'enseignements de la danse, du théâtre et des arts plastiques.

Absence de structures de diffusion du spectacle vivant.

## Sports

1 piscine couverte intercommunale et 4 stades une dizaine d'écoles de sports et de nombreuses associations.

## Economie - emploi

### *Activités économiques*

628 entreprises - 252 exploitations agricoles  
204 commerces. 70% de l'économie liée au tourisme

### *Emploi*

Taux d'activité : 69,5%.

Taux de chômage : 18,1% (30 % pour les- 25 ans).

50 % d'inactifs dont 36 % de retraités.

68 % de salariés dont 6,1 % de cadres.

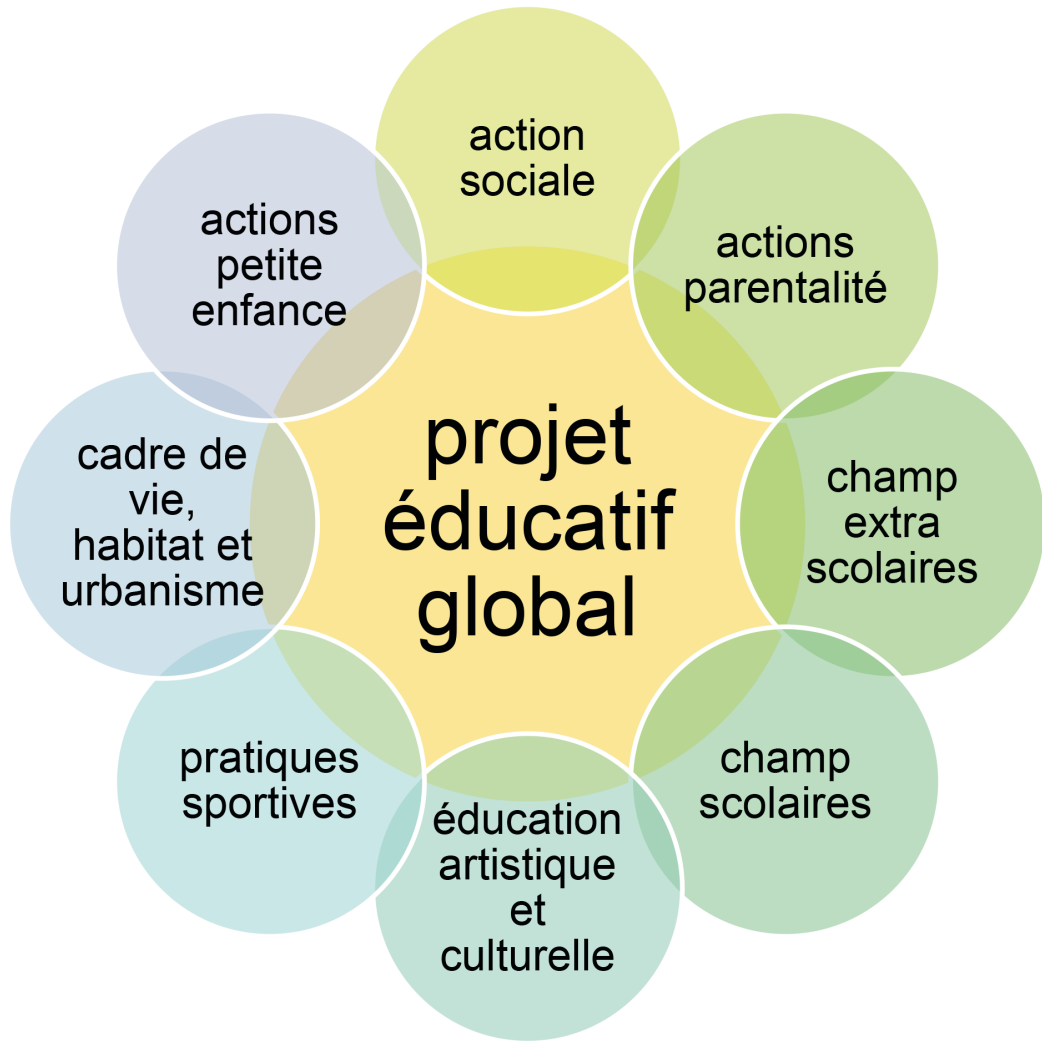
32 % d'indépendants

Plus de la moitié des actifs travaille hors territoire.

### *Social*

10 % des habitants sous le seuil de pauvreté

56 % des foyers non imposables au revenu.



*« Seul le travail partenarial permet de prendre en compte les différents temps et volets du développement de l'enfant et du jeune »*



**P**ar ce projet, la communauté de communes souhaite coordonner l'ensemble des acteurs institutionnels, associatifs et de terrain, au-delà des statuts.

**L**a réussite de ce projet éducatif global implique l'ensemble des acteurs intervenant dans de nombreux champs transversaux, notamment socio-éducatifs, de santé, culturels...

## Socio-éducatif

- Centre Socioculturel «Le Ricochet» à Valgorge
- Association Îlot z'enfants
- Association Ecole des Parents et des Educateurs
- Centres Médico Sociaux
- Protection Maternelle et Infantile
- CHRS Eau vive à Payzac
- Services enfance jeunesse intercommunaux
- Les écoles et le collège
- Associations des parents d'élèves
- Clubs sportifs
- Centres communaux d'action sociale
- Centre Médico-psycho-pédagogique
- Centre d'Action Médico-Sociale Précoce

## Prévention - santé

- Centres Médico Sociaux
- Protection Maternelle et Infantile
- Professionnels de la santé
- Association Le planning familial sud 07
- EHPAD du territoire
- Maison d'accueil spécialisée
- Maison de santé

## Insertion professionnelle

- MSAP de Valgorge et Rosières
- Mission locale Ardèche méridionale
- Points informations jeunesse
- Association L'Atelière
- Association Amesud
- Association Aime

## Institutions

- Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations
- Direction des Services de l'Éducation Nationale
- Direction Régionale des Affaires Culturelles
- Département de l'Ardèche
- Les services intercommunaux (culture, habitat, urbanisme, services à la population, action sociale...)
- Les communes
- Les intercommunalités voisines
- La Caisse d'Allocations Familiales
- La Mutualité Sociale Agricole
- Le Parc Naturel Régional des Monts d'Ardèche
- Leader Ardèche<sup>3</sup>

## Culture - patrimoine

- Les acteurs culturels intervenant sur le territoire (Labeaume en Musique, Ecole des Musiques Vivantes, Les Affamés, Format danse, La Cascade, Maison de l'Image, association Jean Becque, Schola Cantharel, Sentier des Lauzes, Agence des Métiers d'art, Chien fou, Théâtre d'aujourd'hui...)
- Les bibliothèques et médiathèques intercommunales, Lire et faire lire
- Musée de la Châtaigneraie « Castanée »
- Cité de la Préhistoire, Passerelle patrimoines
- Randa Ardesca, Clapas
- Pépit'art

## Citoyenneté - Solidarité

Faciliter et valoriser l'implication des jeunes et des familles

Organiser l'accueil des enfants porteurs de handicap

Adapter les services au contexte social et économique des familles

Faciliter l'accès à l'emploi et l'insertion pro. des jeunes et des familles

## Environnement - Santé

Sensibiliser aux enjeux environnementaux

Adopter des pratiques éco-responsables

Éduquer à la santé et prévenir les conduites à risque

Faciliter l'accès aux pratiques sportives

## Épanouissement

Éduquer aux arts et à la culture et ouvrir à leurs pratiques

Développer l'esprit critique des enfants et des jeunes

Lutter contre les stéréotypes de genre

## Famille - Parentalité

Organiser l'information et la communication aux familles et aux professionnel-le-s

Diversifier et adapter l'offre et banaliser le recours aux actions parentalité

Valoriser et soutenir la place des parents

Cohésion éducative : ces objectifs seront mis en œuvre en travaillant en partenariat avec l'ensemble des acteur-ric-e-s de l'enfance et de la famille

# LES OBJECTIFS ÉDUCATIFS

## PARENTALITÉ

### PETITE ENFANCE

Proposer une organisation éco-responsable et un établissement sain pour les enfants

Développer la créativité des tout petits et l'ouverture sur le monde

Assurer un accueil individualisé et adapté à chaque enfant, propice à son éveil

### ENFANCE

Mettre en valeur l'environnement et le patrimoine en sensibilisant à sa protection

Développer la créativité et faciliter l'accès aux pratiques artistiques, culturelles et sportives

Accompagner les enfants vers l'autonomie et la citoyenneté

### JEUNESSE

Encourager la participation des jeunes et le développement de projets citoyens

Faciliter l'accès à l'information, à l'emploi et à l'insertion professionnelle

Renforcer l'accès aux pratiques artistiques, culturelles, sportives et aux loisirs





*« Aux jeunes,  
ne traçons pas un  
seul chemin.  
Ouvrons-leur  
toutes les routes »*

*Léo Lagrange*